

29 Cosas que pueden hacer los padres para predecir si los niños están listos para ir a la escuela

1. Hablar cálidamente
2. Sonreír al niño
3. Alabar al niño
4. Mantener una proximidad física con el niño
5. Decir cosas positivas al niño
6. Interactuar de manera positiva con el niño
7. Mostrar calidez emocional
8. Prestar atención a lo que está haciendo el niño
9. Cambiar las actividades para que éstas cumplan con los intereses o necesidades del niño
10. Mostrar flexibilidad cuando el niño ponga su atención en otra cosa
11. Entender lo que el niño está tratando de hacer
12. Responder a las emociones del niño
13. Mirar al niño directamente cuando habla o emite sonidos
14. Responder a las palabras o los sonidos del niño
15. Esperar la respuesta del niño después de ofrecer una sugerencia
16. Animar al niño a hacer cosas con los juguetes
17. Apoyar la toma de decisiones del niño
18. Ayudar al niño a hacer las cosas por su propia cuenta
19. Alentar los esfuerzos del niño con palabras
20. Ofrecer sugerencias para ayudar al niño
21. Mostrar su entusiasmo cuando esté viendo lo que está haciendo el niño
22. Explicar al niño los motivos de las cosas
23. Sugerir actividades que se puedan hacer basándose en lo que esté haciendo el niño
24. Repetir o expandir las palabras y los sonidos que usa el niño
25. Etiquetar los objetos o las acciones para el beneficio del niño
26. Participar en juegos de simulación con el niño
27. Hacer actividades llevándolas a cabo en una secuencia de pasos
28. Hablar sobre las características de los objetos
29. Preguntar información al niño

Éstas son las 29 cosas que los padres hacen con sus hijos pequeños que predicen uno o más de los siguientes resultados cuando los niños ya están lo suficientemente grandes para iniciar el kindergarten:

Habilidades cognitivas (resolución de problemas, razonamiento, ciencias y preparación para las matemáticas)

Vocabulario (el conocimiento de las palabras, habilidad del idioma)

Habilidades de alfabetización (reconoce las letras, enlaza los sonidos de la pronunciación con las letras, reconoce un texto)

Habilidades sociales (Regulación de las emociones, índices bajos de agresión)

Adapted from Parenting Interactions with Children: Checklist of Observations Linked to Outcomes (PICCOLO) Tool

Adaptado de *La Interacción de los padres con los hijos: Lista de verificación de la Observación ligada a los Resultados. Herramienta (PICCOLO)*